



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - MG
Departamento de Ciências Sociais e Filosofia (DCSF)

Fundamentos de Sociologia Política – ENSINO MÉDIO

Objetivos Gerais da disciplina

O desenvolvimento das atividades de Ensino de sociologia tem como objetivos gerais conduzir o aluno a:

- 1- Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências.
- 2- Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais.
- 3- Analisar, interpretar e criticar os fenômenos de organização, de desorganização e de mudanças sociais.
- 4- Entender a vida social do homem, a interação social, principalmente o mundo do trabalho, relacionando-o ao funcionamento dos grupos sociais.
- 5- Compreender a sociedade brasileira, sua gênese e transformação como um processo aberto, ainda que historicamente condicionado e os múltiplos fatores que nela intervêm, como produtos das contradições que alimentam a ação humana.
- 6- Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam a dinâmica do conflito dos interesses dos diferentes grupos sociais.
- 7- Compreender o papel histórico das instituições de poder e dominação associando-as às práticas das diferentes classes, estamentos, grupos e sujeitos sociais.
- 8- Entender os princípios éticos e culturais que devem regular a convivência em sociedade, os direitos e deveres da cidadania, a justiça e a distribuição dos benefícios econômicos no sentido de uma interpretação crítica do processo civilizatório e da realização da liberdade e igualdade humana.
- 9- Traduzir os conhecimentos sobre as injustiças sociais em condutas de indagação, por meio da análise, da problematização e da postura política engajada.
- 10- Entender o homem como ser social.

Conteúdo Programático

1. Introdução ao Estudo da Sociedade

- 1.1 Definição de Sociologia;
- 1.2 Objeto de estudo da Sociologia;
- 1.3 Contexto histórico de aparecimento da Sociologia;
- 1.4 A Sociologia como ciência comprometida;
- 1.5 Problematizações quanto ao pensamento sociológico.

Bibliografia obrigatória:

BAUMAN, Zygmunt, MAY, Tim. *Aprendendo a pensar com a sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. (Introdução)

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. de. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. (Introdução)

Apostilas elaboradas pela equipe de Sociologia (Durkheim, Marx e Weber)

2. Indústria Cultural

- 2.1 Conceito de Indústria Cultural;
- 2.2 Adorno, Horkheimer: a Escola de Frankfurt e a Indústria Cultural;
- 2.3 Cultura, ideologia;
- 2.4 Propaganda e manipulação;
- 2.5 A televisão no Brasil e a Indústria Cultural;
- 2.6 Redes sociais digitais;
- 2.7 Padrões de manipulação;
- 2.8 Objetividade e Subjetividade.

Bibliografia obrigatória:

Apostilas elaboradas pela equipe de Sociologia.

ABRAMO, Perseu. *Padrões de manipulação na grande imprensa*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2016.

3. Neoliberalismo no mundo

- 3.1. A crise do liberalismo na década de 1920.
- 3.2. A ascensão do Welfare State Keynesiano.
- 3.3. A década de 1970 e a crise do capitalismo: a ascensão da teoria neoliberal.
- 3.4. O contexto internacional de implementação do neoliberalismo.

4. Neoliberalismo no Brasil

- 4.1. Collor e o primeiro experimento neoliberal no Brasil.
- 4.2. Itamar Franco, FHC e o Plano Real: o desmonte do Estado brasileiro.
- 4.3. Os desafios da esquerda no contexto neoliberal.
- 4.4. As contradições do governo Lula e Dilma.
- 4.5. O Brasil e o mundo atual após a crise econômica de 2008.

Bibliografia obrigatória:

CHOMSKY, Noam. *O lucro ou as pessoas? Neoliberalismo e ordem global*. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004. (Introdução de Roberte McChesnay)

GROS, Denise Barbosa. *Institutos liberais e neoliberalismo no Brasil da Nova República*. Porto Alegre: Fundação de Economia e Estatística Siegfried Emanuel Heuser, 2003. (Texto adaptado)

PAULANI, Leda. A hegemonia neoliberal. In: BIELSCHOWSK, Ricardo *et al.* *O desenvolvimento econômico brasileiro e a Caixa: palestras*. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento: Caixa Econômica Federal, 2011.

Metodologia de trabalho

Leituras orientadas
Aulas expositivas
Debates
Seminários
Exibições de filmes e documentários
Visitas e exposições

Instrumentos de Avaliação

Debate
Participação
Pesquisa
Seminários
Avaliações Formativas e Somativas

Professores da disciplina

Ana Lúcia Barbosa Faria
Bráulio Silva Chaves
Daniel Filipe Carvalho
Deivisson Oliveira Silva
Fábia Barboza Heluy Caram
Flávio Boaventura
Luiz Claudio de Almeida Teodoro
Rondnelly Diniz Leite
Roseane de Aguiar Lisboa Narciso
Samuel França Alves